

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ



ŠKOLNÍ DRUŽINA

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA CERHOVICE, OKRES BEROUN

OBSAH:

1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

2. CHARAKTERISTIKA ŠD

3. VZDĚLÁVACÍ A VÝCHOVNÉ OBLASTI

4. CÍLE ŠVP ŠKOLNÍ DRUŽINY

5. OBSAHY A FORMY ČINNOSTÍ

6. KLÍČOVÉ KOMPETENCE

7. CELOROČNÍ PLÁN – HRA

1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název školy:

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA CERHOVICE, OKRES BEROUN

Adresa školy: Na Dražkách 217, 267 61 Cerhovice

IZO: 002050692

IČO: 75034590

REDIZO: 600043045

Ředitelka školy: Mgr. Irena Štochlová

Zástupkyně ředitelky: Mgr. Daniela Vrnátová

Kontakty: telefon:+420 311 577 561

email: zs.cerhovice@horovice.cz

email ŠD: druzina.cerhovice@seznam.cz

internet: www.zscerhovice.cz

Zřizovatel školy: Městys Cerhovice

Náměstí kapitána Kučery 10

267 61 Cerhovice

ŠVPPZV zpracovala: vedoucí vychovatelka ŠD Kateřina Čapková

Platnost dokumentu: od 4. 9. 2018

Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání ŠD je stanoven na dobu jednoho vzdělávacího cyklu pro žáky 1. stupně základní školy.

2. CHARAKTERISTIKA ŠD

2.1. Charakteristika

ŠD je součástí základní školy a nachází se v přízemí budovy.

ŠD navštěvují žáci 1. stupně. Část tvoří děti dojíždějící z obce Záluží, Újezdu, Žebráku, Líšné, Zbirohu a Drozdova, druhou část děti z Cerhovic a Třenice. Režim a činnosti ŠD jsou vzhledem k tomu svou náplní i časově přizpůsobeny.

Vzhledem k poloze a prostředí, v kterém se naše škola nachází, je možné využívat k výchovně-vzdělávací činnosti hlavně pobytu venku, a to v přírodě (les, višňovka, louka), nebo v parku u školy.

ŠD při naší základní škole spolupracuje s OÚ Cerhovice, Unionem Cerhovice a Sokolem Cerhovice, a to účastí na Zajíčkově cestě za pokladem, Pohádkovém lese, Mikulášské cestě s ohňostrojem, pořádáním Drakiády, popř. vystoupením na veřejných akcích (setkání důchodců).

2.2. Materiální podmínky

Ke svým činnostem využívá ŠD kromě ostatních prostor školy tělocvičnu, počítačovou učebnu, cvičnou kuchyň, hřiště s umělým povrchem, další oddělení, v případě potřeby, ostatní učebny v budově školy.

2.3. Ekonomické podmínky

Výše úplaty za zájmové vzdělávání ve ŠD je 200,- Kč pololetně. Částku vybírá hospodářka (účetní) v ředitelně školy 2x ročně. Úplata se vybírá v měsíci září za 1. pololetí a v únoru za 2. pololetí.

Žádosti o snížení nebo prominutí platby podávají zákonní zástupci písemně ředitele školy dle novelizace § 11 odstavec 3 o zájmovém vzdělávání v ŠD a školních klubech.

2.4. Personální podmínky

Činnost ŠD zajišťuje vedoucí vychovatelka. Při naplnění oddělení počtem žáků vyšším než 30, převezmou ostatní oddělení další vychovatelky, které jsou seznámeny s dokumentací vedenou v ŠD, Vnitřním řádem ŠD a jsou poučeny o bezpečnosti a náplni práce vychovatelky.

2.5. Bezpečnostní a hygienické podmínky

Žáci ve školní družině se řídí pokyny vychovatelek, Řádem školy a Vnitřním řádem školní družiny.

Délka pobytu žáka ve školní družině se řídí údaji v písemné přihlášce do ŠD, popř. platnou omluvenkou od zákonných zástupců.

O nepřítomnosti žáka ve škole informuje učitelka vychovatelku při předávání žáků.

Vyučující si žáka ze školní družiny vyzvedává osobně (doučování, kroužky...) a po jejich skončení opět předá vychovatelce.

Nevolnost, popř. úraz hlásí žák navštěvující ŠD neprodleně vychovatelce.

Pokud se v jednom oddělení nachází více než 25 žáků, zůstávají s vychovatelkou v místnosti, popř. na uzavřeném prostoru hřiště s umělým povrchem, nebo v parku.

Vhodně je v naší ŠD volena struktura režimu žáků, s prostorem pro dostatek relaxace a aktivního pohybu, hlavně při pobytu venku.

Ochrana zdraví je zabezpečena pravidelným seznamováním žáků s nebezpečím úrazů doma i ve škole, používáním bezpečných nástrojů při výtvarných činnostech a pobytem v bezpečném prostředí školní družiny i ostatních prostorech školy.

Prostředky první pomoci se nacházejí ve sborovně vedle školní družiny, lékárničku první pomoci nosí vychovatelka s sebou při pobytu venku a mimořádných akcích ŠD.

2.6. Speciální podmínky pro žáky se specifickými potřebami

Respektujeme individualitu každého žáka, vytváříme přiměřené prostředí pro jeho vývoj.

Do činností ŠD jsou začleňováni žáci se speciálně vzdělávacími potřebami vyžadující zvláštní pozornost, zvýšenou motivaci. A také žáci talentovaní, pro které má ŠD nabídku složitějších aktivit v rámci zájmových činností, ale i účast na soutěžích, doplňkových kulturních akcích apod.

2.7. Podmínky přijetí žáka do ŠD a odhlášení žáka ze ŠD

O zařazení do ŠD rozhoduje ředitelka školy.

Pokud je kapacita ŠD naplněna, o zařazení žáka k trvalé docházce rozhodují tato kritéria v daném pořadí:

- věk žáka
- místo bydliště žáka
- přihlášení do data stanoveného Vnitřním řádem ŠD

Rodiče nebo zákonní zástupci musí odevzdat vychovatelce řádně vyplněnou písemnou přihlášku do ŠD.

Odhlášení žáka provádí rodiče (zákonní zástupci) písemným sdělením do písemné přihlášky do ŠD.

3. VZDĚLÁVACÍ A VÝCHOVNÉ OBLASTI

3.1. Člověk a jeho svět

3.1.1. Místo, kde žijeme

Poznávání nejbližšího okolí, organizace školy, družiny, určení významných objektů, jejich návštěvy (knihovna, obecní úřad, městská policie, požární zbrojnice, orientace v prostoru a čase, odhadnout vzdálenost v čase, kopec, serpentina, vrchol, úpatí), beseda o našem městě-historie. Bezpečnost na cestě do školy, vycházkách, dopravní výchova (Kompetence činnostní a občanské).

3.1.2. Lidé kolem nás

Osvojení zásad vhodného a společenského chování, tolerance, empatie, vzájemná úcta, komunikace slovní i mimo slovní, dodržování pravidel stolování, předcházení šikaně, zařazení prvků mediální výchovy (co děti shlédly, slyšely, práce s internetem-vyhledávání informací). (Kompetence k řešení problémů, komunikativní, sociální.)

3.1.3. Lidé a čas

Budování a dodržování správného režimu, vytváření pravidelných návyků, umět využít správně a účelně svůj volný čas (základy pro využívání smysluplných volnočasových aktivit). (Kompetence k trávení volného času).

3.1.4. Rozmanitosti přírody

Vycházky a pobyty v přírodě, pozorování změn, určování, využití encyklopedií, následné výtvarné zpracování, péče o pokojové rostliny, ekologická výchova – ochrana přírody (Kompetence k učení).

3.1.5. Člověk a jeho zdraví

Poznávání sebe sama, poučení a péče o zdraví a nemocech, zdravotní prevence, osobní hygiena a čistota, poučení o úrazech a jejich předcházení, umět ošetřit drobná poranění. Besedy na toto téma, v rámci prevence plavání, nové pohybové hry v místnosti, tělocvičně, terénu, relaxační cvičení, dodržování pitného režimu. (Kompetence komunikativní, sociální a interpersonální, občanské).

3.2. Informační a komunikační technologie

3.2.1. Základy práce s počítačem

Využití základních funkcí, dodržení základních pravidel bezpečné práce s hardwarem i softwarem, ochrana dat před poškozením, ztrátou, zneužitím.

3.2.2. Vyhledávání informací a komunikace

Komunikace s internetem.

3.2.3. Zpracování a využití informací

Práce s textem a obrázkem v textovém a grafickém editoru. Informační gramotnost již u dětí od 6 let.

3.3. Umění a kultura

Vytvářet a zafixovat u dětí v průběhu několikaleté docházky do ŠD kulturu chování, stolování, oblékání, cestování. Osvojení estetiky - krásna, vnímání světa a okolí tvořivě, citlivě. Umění se vyjádřit neverbálně pomocí linie, tvaru, barvy, gesta, mimiky. Umění se vyjádřit jazykem – *Dramatická výchova*, obohacení emocionálního života. (Kompetence komunikativní)

3.3.1. Výtvarná výchova

Rozvoj nonverbálního vyjadřování, prostřednictvím linie, bodu, tvaru, barvy, gesta. Použití nekonvenčních výtvarných technik, výstavy, módní přehlídky, nácvik kulturního pásma, dramatizace různých situací, návštěvy kina, divadla.

3.3.2. Hudební výchova

Rozvoj nonverbálního vyjadřování, prostřednictvím tónu a zvuku, vede žáka prostřednictvím vokálních, instrumentálních, hudebně pohybových a poslechových činností k porozumění hudbě.

4. CÍLE ŠVP ŠKOLNÍ DRUŽINY

Rozvoj osobnosti člověka.

Získání všeobecného přehledu (v návaznosti na učivo 1. stupně).

Pochopení a uplatňování zásad demokracie - ÚMLUVA O PRÁVECH DÍTĚTE (každý má svá práva, ale i povinnosti).

Utváření vědomí národní a státní příslušnosti, ale i respektu k jiné etnické, kulturní a náboženské skupině.

Pochopení a uplatňování principu rovnosti žen a mužů.

Získání a uplatňování znalostí o životním prostředí, jeho ochrana.

Utváření vědomí národní a státní příslušnosti.

Poznání evropských a světových hodnot a tradic.

Dodržování bezpečnosti a ochrana zdraví.

5. OBSAHY, FORMY ČINNOSTÍ A ČASOVÝ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ

5.1. Obsahy a formy činností

Výchovné činnosti - organizované aktivity, plnění úkolů ze všech oblastí ŠVP

Zájmové činnosti - neorganizované činnosti dle volby dětí

Příležitostné akce - nejsou zahrnuty do standardní skladby činností (besídky, výlety, akce ve spolupráci s OÚ, Sokolem Cerhovice)

Odpočinkové činnosti - každodenní individuální klidové činnosti po obědě

Vzdělávací činnosti - zahrnujeme do ní didaktické hry, tematické vycházky a ostatní činnosti, kterými upevňujeme a rozšiřujeme poznatky, které získali žáci ve školním vyučování.

Spontánní aktivity - zapojení mimořádně příchozích dětí do činnosti ŠD a příležitostné akce

5.2. Časový plán vzdělávání

Celoroční hra v ŠD pro školní rok 2018/2019

„Planeta Země“

Cíl: plnění úkolů ze všech výchovně – vzdělávacích oblastí

Hodnocení: průběžně během roku

ZÁŘÍ

téma měsíce:

„Jsme kamarádi“

týdenní projekty

Seznamujeme se

Poznáváme se

Kamarádíme se

Poznáváme okolí školy, naši obec

ŘÍJEN

téma měsíce:

„Jsme Češi“

týdenní projekty

Česká republika, symboly

Nad mapou ČR

Pamětihodnosti ČR
Historie ČR

LISTOPAD

téma měsíce:

„Hrajeme, zpíváme, tancujeme“

týdenní projekty

Kultura kolem nás
Zpíváme si
Tancujeme
Hrajeme divadlo

PROSINEC

téma měsíce:

„Veselé vánoce“

týdenní projekty

Čerti a Mikuláš
Vánoční zdobení
Zpíváme koledy
Slavnostní nadílka

LEDEN

téma měsíce:

„Chceme být zdraví“

týdenní projekty

Poznávání sama sebe
Zdravotní prevence
Bezpečné chování na cestách
Správná životospráva

ÚNOR

téma měsíce:

„Poznáváme svět“

týdenní projekty

Severní Amerika
Střední a Jižní Amerika
Afrika

BŘEZEN

téma měsíce:

„Poznáváme svět“

týdenní projekty

Evropa

Asie

Austrálie a Oceánie

DUBEN

téma měsíce:

„Příroda kolem nás“

týdenní projekty

Poznávání a ochrana přírody

Základy pěstitelské práce

Příroda a umění

Zvířata a drobní živočichové

KVĚTEN

téma měsíce:

„Sportujeme, závodíme“

týdenní projekty

Cvičení v přírodě

Netradiční závodní disciplíny

Rekordyáda

Turnaje v míčových hrách

ČERVEN

téma měsíce:

„České pohádky“

týdenní projekty

Malujeme pohádky

Hrajeme pohádky

Pohádkové melodie

Čteme pohádky

6. KLÍČOVÉ KOMPETENCE

Dlouhodobý proces, souhrn vědomostí, dovedností, schopností a postojů, které děti získávají v průběhu několikaleté docházky do školní družiny. Budou se prolínat všemi činnostmi zájmového vzdělávání.

6.1. *Kompetence k učení* - učí se s chutí, práci dokončí, klade si otázky, hledá na ně odpověď, získané vědomosti dává do souvislostí, uplatňuje v praktických situacích a dalším učení.

6.2. *Kompetence k řešení problémů* - všímá si dění okolo, snaží se řešit situace, při jejich řešení užívá logické, matematické, empirické postupy, chápe, že vyhýbání se řešení problému nevede k cíli. Započaté činnosti dokončuje.

6.3. *Komunikativní kompetence* - ovládá řeč, vyjadřuje sdělení, myšlenky, otázky, odpovědi vhodně formulovanými větami, komunikuje bez ostychu s vrstevníky i dospělými, kultivovaně.

6.4. *Sociální a interpersonální kompetence* - samostatně rozhoduje o svých činnostech, uvědomuje si, že za ně odpovídá a nese důsledky, projevuje ohleduplnost, citlivost, rozpozná nevhodné chování, nespravedlnost, agresivitu, šikanu, spolupracuje ve skupině, dokáže se prosadit i podřídit-přijmout kompromis, respektuje jiné, je tolerantní k odlišnostem mezi lidmi.

6.5. *Činnostní a občanské kompetence* - učí se plánovat, organizovat, řídit a hodnotit, odhaduje rizika svých nápadů, odpovědně přistupuje k úkolům a povinnostem, uvědomuje si práva svá i druhých, chová se odpovědně s ohledem na zdravé a bezpečné prostředí (přírodní i společenské), dbá na své osobní zdraví i druhých.

6.6. *Kompetence k trávení volného času* - orientuje se v možnostech smysluplného trávení volného času, umí si vybrat zájmové činnosti dle vlastních dispozic, rozvíjí své zájmy v organizovaných skupinách i individuálních činnostech, dokáže odmítnout nevhodnou nabídku volného času.