

25.5. – 29.5.2020

Člověk jako ochránce i kazivět

učebnice str. 89 – 93

1.6. – 5.6.2020

Člověk a jeho životní podmínky

učebnice str. 93 - 97

8.6. – 12.6.2020

Člověk a zdraví – poznat a chránit

učebnice str. 98- 101

15.6. – 19.6.2020

Od miminka po dědu

učebnice str. 102 - 107

- kapitoly přečíst, ústně odpovědět na otázky, výpisky nemusí být – pouze Člověk jako ochránce i kazivět

### Člověk jako ochránce i kazivět

Člověk se na jedné straně snaží životní prostředí na Zemi chránit, na druhé straně ho často svou činností poškozuje ( kácením lesních porostů, zemědělství – nadměrné užívání umělých hnojiv a chemických přípravků, neuvážená těžba nerostných surovin, ...).

Nedotčené části přírody člověk ochraňuje v **národních parcích a chráněných krajinných oblastech**. Pro zachování ohrožených druhů rostlin a živočichů zakládá **botanické a zoologické zahrady**.

### Samostatná práce na období : 25.5. – 5.6.2020

- vyber si jedno z těchto přírodních společenstev:

les

louka

pole

okolí vod a bažin

- udělej si vycházku do vybraného prostředí ( můžeš si pořídit i fotografie – dobrovolné )

- vyber z tohoto prostředí 3 rostliny ( stromy, byliny ) a 3 živočichy, kteří tam patří

- dané prostředí nakresli, nezapomeň zakreslit i vybrané rostliny a živočichy + ostatní

- zjisti důležité informace o vybraných rostlinách a zvířatech – vytvoř 6 pracovních karet

název rostliny nebo živočicha

důležité informace o rostlině nebo zvířeti

nakreslení obrázku nebo vložení fotografie

Vysvětlení pracovní karty : příklad: vybral jsem si přírodní společenstvo – okolí vod a bažin,

3 rostliny – rákos obecný, blatouch bahenní, vrba,

3 zvířata – kapr obecný, skokan hnědý, labuť velká

- připravím si 6 stejně velkých papírů ( lepší pevné ),

na první napíšu nadpis – rákos obecný, pod nadpis vypíšu důležité

zjištěné informace a pod informace obrázek ( nakreslím nebo nalepím

obrázek z internetu nebo vlastní vytištěnou fotku )

- takto vytvořím 6 karet ( 3 zvířata, 3 rostliny )

**Do středy 10.6. prosím odevzdat ( do školy nebo ke mně domů ):**

- doplněný sešit z přírodovědy

- nakreslené přírodní společenstvo ( vybrané ) – les nebo louka nebo .....

- 6 vytvořených pracovních karet

- vytištěné fotografie pořízené z vycházky - dobrovolné

Hodně úspěchů a zábavy při práci.

Xenie Vannerová Vodičková